

**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI CATANIA
FACOLTA' DI SCIENZE POLITICHE**

Consiglio del Corso di Laurea in Sociologia e Servizio Sociale (L39-L40)

Verbale n. 4 della riunione del 28 giugno 2012

Composizione del Consiglio di Corso di Laurea:

Docenti (42)

Presenti: i proff. Maurizio Avola, Rosalia Condorelli, Giuseppa Di Gregorio, Enrico Lanza, Gina Occhipinti, Rita Palidda, Rita Pavsic, Rosa Alba Perrotta, Grazia Priulla, Luca Ruggiero, Maria Scuderi, Maria Spoto.

Assenti giustificati: i proff. Giovanni Belluardo, Mara Benadusi, Francesca Biondi, Cinzia Cambria, Rita Cavallaro, Carlo Colloca, Michelina Cortese, Giorgia Costanzo, Loredana Cristina, Vittoria Cuturi, Carmela Di Mauro, Angela Giarrizzo, Giovanni Giuffrida, Orazio Lanza, Paolina Mulè, Giuseppina Pavone, Rossana Sampugnaro, Venera Tomaselli.

Assenti: i proff. Donatella Bisconti, Giovanna Canciullo, Carlo Colloca, Carmela Cosentino, Antonio D'Agata, Elvira Di Salvo, Paola Fecarotta, Margherita Ferrante, Maria Rosaria Maugeri, Roberta Montalto, Carlo Pennisi, Roberto Vignera, Loredana Zappalà.

Rappresentante del personale amministrativo (1)

Assente: Valentina Petrone

Ordine del giorno:

1. Approvazione del verbale della riunione precedente
2. Organizzazione didattica
3. Istanze studenti
4. Attività culturali
5. Valutazione tirocini
6. Varie ed eventuali

E' stata altresì invitata a partecipare la prof.ssa Teresa Consoli, che è presente.

La riunione ha inizio alle ore 10:45 e il Presidente, prof.ssa Rita Palidda, chiama alle funzioni di segretario il prof. Maurizio Avola.

1. Sul primo punto: Approvazione del verbale della riunione precedente

Si approva il verbale della riunione precedente dopo opportuna modifica, su richiesta della prof.ssa Consoli, dell'ultimo periodo della delibera relativa al sesto punto all'ordine del giorno – Varie ed eventuali. Tale periodo è così modificato:

La prof.ssa Spoto fa presente che occorre rinnovare, nell'ambito dei servizi sociali, la Convenzione con le sedi decentrate di Noto, Caltagirone e Giarre, ormai in scadenza.

2. Sul secondo punto: Organizzazione didattica

I membri del Consiglio si confrontano sui diversi problemi riscontrati nella registrazione on line degli esami in riferimento soprattutto alla difficoltà di registrare singolarmente i moduli degli insegnamenti in seguito alle verifiche intermedie.

La prof.ssa Palidda fa presente che il Regolamento didattico di Ateneo, all'art. 10, comma 10, prevede la possibilità di registrare parzialmente dopo opportuna prova in itinere solo moduli di insegnamenti di oltre 12 cfu e che quindi, pur ribadendo che le verifiche intermedie costituiscono valido strumento per una didattica interattiva, occorre da ora in poi tenere presente che sarà possibile registrare il superamento dell'esame solo a completamento di tali verifiche e in presenza dello studente nella data di appello. Se lo studente rifiuterà il voto finale dovrà essere registrato il suo ritiro dall'esame.

Per quanto riguarda la programmazione e organizzazione del calendario delle lezioni per l'a.a. 2012-2013, il Consiglio conferma in generale i criteri organizzativi dell'attività didattica adottati di consueto dal CdL e caratterizzati dal maggiore compattamento possibile delle lezioni su una parte del giornata. Più specificamente, come deliberato in sede di Consiglio di Dipartimento del 19 aprile 2012, in riferimento al I anno di corso, compatibilmente con gli spazi disponibili e relativi soprattutto all'utilizzo dell'aula più grande a disposizione della Facoltà – la sala conferenze del Polo didattico di via Gravina – sarà possibile utilizzare solo i GVS, ore 8-14, durante il I ciclo e i LMM, ore 14-20, durante il II ciclo.

Il calendario predisposto secondo le sopra citate indicazioni, senza la previsione di periodi di pausa durante il periodo didattico, è approvato dal Consiglio di CdL.

Con riguardo alla possibilità di acquisire cfu di insegnamento a scelta tramite la partecipazione a convegni e seminari, posto che il CdL riconosce solo i cfu acquisiti dopo verifica finale, in riferimento agli studenti della classe L40, il Consiglio ribadisce che è possibile scegliere insegnamenti diversi (seminari, corsi liberi e insegnamenti di altri CdL) da quelli indicati in ciascun percorso di approfondimento (per un massimo di 12 CFU) solo previa autorizzazione del CdL.

3. Sul terzo punto: Istanze studenti

Vedi allegato

4. Sul quarto punto: Attività culturali

I membri del Consiglio chiedono alla Presidente di CdL se ci sono novità riguardo alla possibilità di chiedere contributi finanziari da parte del CdL ai fini dell'organizzazione di attività culturali. La Presidente fa presente che la situazione finanziaria del CdL non è stata ancora chiarita, pertanto invita a porre la questione durante il prossimo Consiglio di Dipartimento.

5. Sul quinto punto: Valutazione tirocini

Sulla base di quanto stabilito nel Regolamento del CdL Interclasse al punto 6.6. *Prova finale* in merito alla votazione, si rende necessario aprire una discussione sulla valutazione del tirocinio dal momento che può diventare una componente fissa di una frazione di voto di laurea.

Fermo restando che il RdA, all'art. 18, recita che "Gli stages e i tirocini formativi non danno luogo a voto di profitto...", si apre una discussione su come procedere alla valutazione del tirocinio che finora è sempre stato valutato in termini di idoneità o meno.

Considerato che la sede di tirocinio è già accreditata dalla convenzione e che ciò comporta l'accertamento a monte della serietà delle aziende scelte, la valutazione del tirocinio riguarderà soprattutto le capacità riflessive e interpretative che lo studente potrà esprimere attraverso una relazione finale e valutabili dal tutor didattico secondo la griglia di valutazione già predisposta dall'ufficio stage. Sulla base di tale griglia è possibile formulare una

valutazione fino ad un massimo di tre gradi (sufficiente, buono, ottimo) sulla relazione finale dello studente che deve rispondere a precisi indicatori: capacità di autovalutazione (nuove conoscenze e abilità acquisite nel corso del tirocinio; valutazione delle aspettative in relazione all'attività effettivamente svolta; difficoltà incontrate; eventuali sviluppi futuri), di socializzazione al lavoro (compiti svolti e livello di autonomia, relazioni interpersonali con il tutor e con altre figure professionali), di comprensione del contesto organizzativo (descrizione dell'azienda: struttura organizzativa, settore di attività, collocazione pubblico/privato, dimensioni).

Il Consiglio conclude la discussione richiamando dunque una maggiore attenzione da parte del tutor didattico al progetto formativo e alla relazione (guidata) dello studente.

Riguardo al tirocinio professionale in riferimento alla classe L39, la prof.ssa Palidda informa il Consiglio della riunione che si è tenuta a Roma in marzo, durante la quale sono emerse delle richieste di cambiamento da parte dell'Ordine di Servizio Sociale in merito alla specializzazione della professione e alla formazione di docenti di materie professionali.

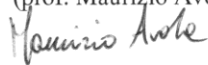
Il tirocinio di Servizio Sociale implica strumenti di indirizzo e controllo diversi, vista la rilevanza che tale attività ha nella formazione dell'assistente sociale. E' stata già messa a punto l'architettura organizzativa del tirocinio della classe L39 e la documentazione relativa. Nel prossimo Consiglio sarà portato a deliberazione lo schema finale.

6. Sul sesto punto: Varie ed eventuali

Nulla da discutere

Null'altro essendo a deliberare, la seduta è tolta alle ore 12.00

Il Segretario
(prof. Maurizio Avola)



La Presidente del CdL
(prof.ssa Rita Palidda)



ALLEGATO (verbale n. 4 del 28.06.2012)

In merito alle istanze degli studenti del CdL **Interclasse in Sociologia e Servizio Sociale, classe L-40**, relative alla convalida dei crediti di “Attività di studio individuale e autoapprendimento” (art. 10, comma 5, lettera d), il Consiglio delibera come di seguito:

Nome studente	Attività svolta	Ente	Ore di attività	Crediti	Approvazione
Zingherino Rosanna (matr. O66000415)	Corso “Travaillons avec le français!” – Niveau 1-2-3	Progetto Trio – Regione Toscana	200	5 cfu (per lingua straniera: francese)	Si approva

In merito alla richiesta degli studenti **Anzalone Lucia, Conti Nicola, D'Antona Marco, Di Bartolo Aurora Rosa, Gambuzza Sara, Garofalo Gabriele, Indelicato Rosaria, Liggieri Ambra, Monitto Ilenia Rita, Nobile Stefano, Pacino Giulia, Pellegrino Ivana, Ravaci Eleonora, Sapienza Valeria, Siracusa Valeria, Susino Giuseppa, Torre Maria Anna, Uccchino Giuliana, Vaccaro Brunella e Zingherino Rosanna** (iscritti alla classe L-40) di poter sostenere l'esame di “Riprediamoci le parole. Sul linguaggio sessista e la manipolazione delle parole” (3 cfu), seminario - prof.ssa G. Priulla, come insegnamento a scelta, in seguito ad opportuna motivazione il Consiglio approva.

In merito alla richiesta delle studentesse **Canciullo Maria Cristina, Patti Maria Grazia e Pellegrino Ivana** (iscritte alla classe L-40) di poter sostenere l'esame di “Il ruolo dell'empatia nella relazione educativa” (1 cfu), seminario - prof.ssa P. Mulè, come insegnamento a scelta, in seguito ad opportuna motivazione il Consiglio approva.

In merito alla richiesta delle studentesse **Barbera Jessica, Calanna Concetta, Canciullo Maria Cristina, Di Bartolo Aurora Rosa, Galofaro Agata, Patti Maria Grazia, Petrolito Elisabetta e Vaccaro Brunella** (iscritte alla classe L-40) di poter sostenere l'esame di “Immaginario delle nanotecnologie: miti e finzioni dell'infinitamente piccolo” (1 cfu), seminario - prof. G. Nicolosi, come insegnamento a scelta, in seguito ad opportuna motivazione il Consiglio approva.

In merito alla richiesta della studentessa **Zingale Simona** (iscritta alla classe L-40) di poter sostenere l'esame di “Scienza e scienziati in Sicilia” (6 cfu), corso libero - prof. L. Sanfilippo, come insegnamento a scelta, in seguito ad opportuna motivazione il Consiglio approva.

In merito alla richiesta della studentessa **Indelicato Rosaria** (iscritta alla classe L-40) di poter sostenere l'esame di “La riforma nel mercato del lavoro e i problemi dell'occupazione in Italia” (1 cfu), seminario - prof.ssa M. Cortese, come insegnamento a scelta, in seguito ad opportuna motivazione il Consiglio approva.

Vista la richiesta della studentessa **Nicosia Valeria** (iscritta alla classe L-40) si precisa, a parziale rettifica di quanto deliberato in sede di Consiglio di Dipartimento del 01.06.2012, che il Consiglio di CdL autorizza la studentessa a sostenere l'esame di “Violenza sulle donne e misure di contrasto: esperienze europee a confronto” per 3 cfu, anziché per 1 cfu.

La studentessa **TAMBURELLO Giorgia**, nata a Catania, il 22.09.1989, iscritta al 2° anno ripendente del Corso di laurea Interclasse in Sociologia e Servizio Sociale – classe L39, chiede il riconoscimento dei seguenti crediti che intende conseguire all'estero, nell'ambito del programma di mobilità Erasmus Studio, presso l'Università di Granada. Chiede, contestualmente al riconoscimento dei crediti di cui sopra, che gli stessi siano inseriti nel proprio piano degli studi come da tabella sottostante.

Il Consiglio di Corso di Laurea, in conformità ai criteri stabiliti nel regolamento didattico del corso di studio, delibera di riconoscere i crediti che lo studente intende conseguire come di seguito:

n.	Course unit title (by the receiving institution)	Number of ECTS credits	Titolo del corso (presso l'istituzione inviante)	Numero di CFU
1	Economia politica	6	Economia politica	6
2	Metodos y tecnicas de investigaciòn social	6	Metodologia della ricerca sociale	6
3	Pedagogia social	6	Pedagogia generale	6
4	Psicologia social	6	Psicologia sociale	6
5	Educacion, animacion y trabajo social	4,5	Insegnamento a scelta	5
Totale ECTS/ CFU		28,5		29

Sulla base delle linee guida di riconoscimento crediti di Ateneo ed ai sensi del Regolamento didattico di Ateneo la presente delibera diventerà operativa al momento in cui l'università ospitante farà pervenire la relativa documentazione.

R. Te Pol' d'le